2026年度　国際基督教大学高等学校独自様式

※受験番号	

調　　査　　書
（一般入試用）

学籍の記録	フリガナ		性　別	男　・　女
	氏　名		転入学等	年　月 中学校から転・編入学
	生年月日	年　月　日	卒業･卒業見込	年　月　卒業見込　・　卒業

各教科の学習の記録

教科	国語			社会			数学			理科			音楽			美術			保健体育			技術・家庭			外国語（英語）		
観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価																											
三年評定																											

該当するほうを○で囲んでください　　５段階評定　　１０段階評定

学習についての所見・観点				
総合的な学習の時間の記録	学年	学習活動・観点・評価		
	３年			
出欠の記録	区分	出席すべき日数	欠席日数	欠席等の主な理由
	３年			
健康上の特記事項				
特別活動の記録	学級活動			
	生徒会活動			
	部活動			
	学校行事			
総合所見及び指導上参考となる諸事項				

上記記載事項に相違ありません。

年　月　日　　中学校名
所在地
電話
校長名

校長公印　記載者氏名　　印

（注）１．字句を修正したときは、必ず校長公印を用いてその旨を明らかにする。
２．※の欄には記入しない。

調査書の記入方法

《中学校担任の先生へお願い》

一般入試に出願する生徒については、本紙に記入してください。
調査書封入用の専用封筒はありませんので、中学校名入りの封筒に入れて厳封してください。

記入例

2025年度　国際基督教大学高等学校独自様式

※受験番号	

調　査　書
（一般入試用）

学籍の記録	フリガナ	コクサイ　イチロウ	性別	(男)・女
	氏名	国際　一郎	転入学等	年　月 中学校から転・編入学
	生年月日	21年　6月　1日	卒業・卒業見込	令和7年　3月　(卒業見込)・卒業

各教科の学習の記録

教科	国語			社会			数学			理科			音楽			美術			保健体育			技術・家庭			外国語（英語）		
観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	B	A	B	A	A	A	A
三年評定	5			5			4			5			5			4			3			4			5		

該当するほうを○で囲んでください　(5段階評定)　10段階評定

学習についての所見・観点	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
総合的な学習の時間の記録	学年：学習活動・観点・評価 3年：○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

出欠の記録	区分	出席すべき日数	欠席日数	欠席等の主な理由
	3年	150	2	風邪

健康上の特記事項	特になし
特別活動の記録	学級活動：○○○○○○○○○○○…
	生徒会活動：○○○○○○○○○○○…
	部活動：○○○○○○○○○○○…
	学校行事：○○○○○○○○○○○…
総合所見及び指導上参考となる諸事項	○○○○○○○○○○○…

上記記載事項に相違ありません。

令和○年○○月○○日

中学校名　○○○○○○
所在地　○○○○○○
電話　○○（○○○）○○○○
校長名　○○○○○○　校長公印　記載者氏名　㊞

（注）1．字句を修正したときは、必ず校長公印を用いてその旨を明らかにする。
2．※の欄には記入しない。

5段階評定または10段階評定中学校の所在する都道府県の公立高校へ提出する評価方法であること（第3学年の総合成績を記入）

5段階評定・10段階評定のうち該当するほうを○で囲む