2021年度 国際基督教大学高等学校

調　査　書　（帰国生徒・一般入試【国際生徒枠】用）

学籍の記録										
	ふりがな		性別	転入学等	年　月 中学校から 転入 ・ 編入		出席しなければならない日数	欠席日数	欠席の主な理由
	氏　名					3年			
						2年			
	生年月日	平成　年　月　日生		卒業見込・卒業	令和　年　月 卒業見込 ・ 卒業	1年			

各教科の学習の記録

必修教科

教科	国語					社会					数学				理科				音楽				美術				保健体育				技術・家庭				外国語（英語）			
観点別学習状況	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	資料活用の技能	社会的事象についての知識・理解		数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	数量や図形などについての知識・理解	自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	音楽への関心・意欲・態度	音楽表現の創意工夫	音楽表現の技能	鑑賞の能力	美術への関心・意欲・態度	発想や構想の能力	創造的な技能	鑑賞の能力	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能	運動や健康・安全についての知識・理解	生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
評価																																					
3年評定																																					
2年評定																																					
1年評定																																					

選択教科

教科名	評定												
評定方法	学習成績一覧表 令和 ＿＿年度	10を与えた人数	9を与えた人数	8を与えた人数	7を与えた人数	6を与えた人数	5を与えた人数	4を与えた人数	3を与えた人数	2を与えた人数	1を与えた人数	合計
5段階評定・10段階評定	国語											
	社会											
	数学											
	理科											
	音楽											
	美術											
	保健体育											
	技術・家庭											
	英語											

総合的な学習の時間の内容及び評価	
諸活動の記録	
総合所見及び指導上参考となる諸事項	

記載事項に相違ありません。

令和　年　月　日

記載者氏名　　私印

〔学校所在地〕　　〔電話番号〕

ふりがな
〔学校名〕

校長名　　公印

（注）① 字句を訂正したときは、公印を用いてその旨を明らかにする。
② 中学校名にのみふりがなを付ける。
③ HP上からダウンロードしたExcelをお使いいただいても結構です。

調査書の記入方法

HP から Excel をダウンロードしてお使いいただけます。

記入例

2021年度 国際基督教大学高等学校 **調　査　書**（帰国生徒・一般入試【国際生徒枠】用）

学籍の記録	ふりがな	こくさい　はなこ	性別	転入学等	年　月　中学校から　転入・編入	
	氏　名	国際花子	女			
	生年月日	平成 17 年 6 月 15日生		卒業見込・卒業	令和 3 年 3月（卒業見込）・卒業	

	出席しなければならない日数	欠席日数	欠席の主な理由
3年	150	0	
2年	201	1	風邪
1年	199	0	

各教科の学習の記録（必修教科）

教科	観点別学習状況	評価	3年評定	2年評定	1年評定
国語	国語への関心・意欲・態度	B	4	4	4
	話す・聞く能力	B			
	書く能力	A			
	読む能力	A			
	言語についての知識・理解・技能	A			
社会	社会的事象への関心・意欲・態度	A	5	5	5
	社会的な思考・判断・表現	A			
	資料活用の技能	A			
	社会的事象についての知識・理解	A			
数学	数学への関心・意欲・態度	A	5	5	5
	数学的な見方や考え方	A			
	数学的な技能	A			
	数量や図形などについての知識・理解	A			
理科	自然事象への関心・意欲・態度	A	5	5	5
	科学的な思考・表現	A			
	観察・実験の技能	A			
	自然事象についての知識・理解	A			
音楽	音楽への関心・意欲・態度	A	4	5	4
	音楽表現の創意工夫	B			
	音楽表現の技能	A			
	鑑賞の能力	B			
美術	美術への関心・意欲・態度	B	4	4	3
	発想や構想の能力	A			
	創造的な技能	A			
	鑑賞の能力	C			
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	B	4	4	4
	運動や健康・安全についての思考・判断	B			
	運動の技能	A			
	運動や健康・安全についての知識・理解	A			
技術・家庭	生活や技術への関心・意欲・態度	A	4	5	4
	生活を工夫し創造する能力	B			
	生活の技能	B			
	生活や技術についての知識・理解	A			
外国語（英語）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	A	5	5	5
	外国語表現の能力	A			
	外国語理解の能力	A			
	言語や文化についての知識・理解	A			

選択教科

教科名	評定
国語 I	A
社会 III	B

評定方法：（5段階評定）・10段階評定

学習成績一覧表 令和 2 年度	10を与えた人数	9を与えた人数	8を与えた人数	7を与えた人数	6を与えた人数	5を与えた人数	4を与えた人数	3を与えた人数	2を与えた人数	1を与えた人数	合計
国語						28	35	58	19	3	143
社会						27	41	50	21	4	143
数学						21	55	47	17	3	143
理科						26	42	51	20	4	143
音楽						17	50	56	18	2	143
美術						20	47	60	14	2	143
保健体育						27	41	57	14	4	143
技術・家庭						20	51	51	19	2	143
英語						22	48	49	19	5	143

【記入上の注意】

1）帰国生徒または外国籍として出願する生徒については、この用紙に第１学年から第３学年までの成績を記入してください。ただし、海外現地校またはインターナショナルスクールの成績は、保護者が別途提出しますので、調査書内への記入は不要（斜線で可）です。

2）日本の中学校間（国内中学校 ⇄ 海外全日制日本人学校）での編入歴がある場合は、指導要録などで前の学校の成績を確認し、卒業する中学校で一括して記入してください。

3）評定は、５段階評定または10段階評定（中学校の所在する都道府県の公立高校へ提出する評定方法）で記入し、用紙右の評定方法欄内のいずれかに○をつけてください。

4）学習成績一覧表（10を与えた人数など）には原則として今年度のデータを記入してください。
ただし、時期的に集計が間に合わない場合は、前年度の３年生のデータを記入し、該当年度を記入してください。

5）海外現地校やインターナショナルスクールからの編入で、出願時までの在籍期間が短く、学習の記録が記入できない場合は、学籍の記録等の記入できる箇所を記入し、評定欄は斜線にしてください。

6）調査書専用の封筒は配布していませんので、中学校の封筒に入れ、厳封して生徒に渡してください。

【３年次の学年成績について】

３年次の学年成績は、出願時に中学校が認める最新の成績を記入してください。

推薦入試　→　１学期の成績、２学期の中間テストまでの成績、前期の成績など

書類選考入試･学力試験入試･一般入試（国際生徒枠）　→　２学期までの成績、前期の成績　など

【推薦入試と書類選考入試の併願について】

推薦入試が不合格となった生徒が書類選考入試に出願する場合は、2学期終了時の成績等を含めた調査書を改めて作成してください。（要再提出）